|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **Ngày dạy: …21/04/2023…** |

**BÀI: CÙNG HỢP TÁC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cùng nhau hợp tác trong các hoạt động hằng ngày ở nơi công cộng.

- Giúp học sinh biết trong những việc làm cụ thể hằng ngày luôn có sự hợp tác cùng nhau.

- Rèn kỹ năng cùng nhau khi tham gia trò chơi và các hoạt động hằng ngàynhững việc làm thể hiện sự hợp tác trong cuộc sống hằng ngày.

- Có thái độ nhiệt tình say mê trong hoạt động cùng nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Quả bóng, rổ đựng bóng.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  11p’  10’  8’  3’ | 1. **Hoạt động mở đầu**   **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu mục tiêu tiết học, ghi tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Hoạt động 1: Quan sát và liên hệ:**  **-** GV cho học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong nhóm đôi.  H: Mỗi bạn trong tranh đang làm gì?  H: Tất cả các bạn đang cùng nhau làm gì?  - Mời các nhóm lên trình bày.  - YCHS nêu những việc đã làm thể hiện sự hợp tác với mọi người trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình, ở trường hay ở nơi công cộng.  \* GVKL: Trong cuộc sống hằng ngày có rất nhiều công việc chúng ta làm cùng nhau và hợp tác. Mỗi người đều có ý thức khi tham gia công việc chung thì công việc sẽ đạt hiệu quả.  **2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ.**  - GV yc HS QS tranh, đọc câu hỏi đáp của 2 bạn trong tranh.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm đôi về những việc đã làm cùng nhau ở lớp.  H: Nêu những việc mà em và các bạn cùng nhau làm ở lớp?  H: Cùng làm công việc với bạn đã mang lại cho con điều gì?  - Mời đại diện HS trình bày.  - GV gọi HSNX  - GV NX và khen ngợi.  - GV kết luận: Trong cuộc sống hằng ngày nếu chúng ta hợp tác cùng nhau để làm một việc gì đó thì kết quả sẽ tốt đẹp và nhận được nhiều điều lí thú và bổ ích.  **2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Đưa bóng vào rổ”**  **-** GV HD cách chơi: Xếp lớp thành 2 hàng. Phía trước là chiếc rổ rỗng để đựng các quả bóng khi HS đưa bóng vào rổ. Khi có hiệu lệnh từ phía GV, 2 HS đại diện 2 hàng nhanh chóng chạy lên đưa bóng vào rổ bằng cách để quả bóng vào giữa trán của 2 bạn, di chuyển sao cho quả bóng không bị rơi. Khi đến rổ, 2 bạn cần khéo léo để cùng thả được quả bóng vào rổ. Khi kết thúc trò chơi, đội nào đưa được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó chiến thắng.  - Cho HS chơi thử  - Cho HS thi chơi giữa 2 đội.  - GV nhận xét tuyên dương và khen ngợi nhóm chơi tốt.  H: + Khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?  + Theo con cần làm gì để đưa được nhiều bóng vào rổ?  - Gv chốt: Biết cùng nhau hợp tác khi chơi thì sẽ có kết quả tốt.  **3. Hoạt động vận dụng**  H: Em học được gì từ chủ đề: Chia sẻ và hợp tác?  **-** Nhận xét tiết học.  - HD HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS hát tập thể  - HS nhắc lại tên bài  - HS QS và làm việc nhóm đôi.  - 2 đến 3 nhóm trình bày.  - Nhiều HS nêu.  - HS lắng nghe.  .  - HS QS tranh và đọc câu hỏi đáp.  - HS chia sẻ nhóm đôi.  - HS nêu.  - HS nêu.  - Đại diện HS trình bày.  - HSNX  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS lắng nghe.  - HS trong lớp chơi thử.  - HS thi chơi giữa 2 đội.  - HS lắng nghe.  - Hs TL  - Hs TL  - HS lắng nghe.  - 1 vài học sinh nêu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................